# *Дорожная карта повышения профмастерства*

***Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться.***

*Элвин Тоффлер*

Известно, что компетентность в готовом виде не существует. Каждый человек должен создать её для себя заново. Можно усвоить чьё-то правило, открытие, прием обучения, но не компетентность. Компетентность необходимо создать как продукт индивидуального саморазвития и творчества. Именно поэтому главными показателями качества профессиональной подготовки учителя сегодня являются такая личностная характеристика как ***способность и готовность к самосовершенствованию и саморазвитию.***

Стремительные преобразования в обществе, и как следствие, изменения в Российском образовании требуют от учителя нового подхода к процессу обучения. В современном мире недостаточно просто владеть стандартным набором знаний, надо уметь их приобретать все в большем объеме, уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации.

Педагог должен не только владеть определенными видами деятельности, обозначенными в стандарте, но и компетенциями профессионального самообразования, что будет обеспечивать его профессионально – личностное развитие в течение всей профессиональной деятельности.Таким образом, самообразование является ***актуальным*** для современного педагога.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

* диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога;
* составление и коррекция индивидуальной образовательной траектории;
* реализация индивидуальной образовательной программы;
* рефлексивный анализ реализации индивидуальной образовательной программы развития профессиональных компетенций.

В связи с вышеизложенным хочу поделиться источниками, которые использую для самообразования.

1. **Интернет- ресурс STEPIK (**[**https://welcome.stepik.org/en**](https://welcome.stepik.org/en) **).**

Это не только образовательная платформа, но и конструктор  
онлайн-курсов. Разработчиками предлагаются алгоритмы адаптивного обучения. Цель ресурса - сделать образование удобным и открытым. На портале представлен богатый выбор курсов по математике, статистике, информатике, естественным, общественным и гуманитарным дисциплинам.

1. **Единый урок. Календарь, материалы, методики.**

[**Формирование коммуникативных умений младших школьников (xn—d1abkefqip0a2f.xn--p1ai)**](https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/434-formirovanie-kommunikativnykh-umenij-mladshikh-shkolnikov)

[**Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (xn—d1abkefqip0a2f.xn--p1ai)**](https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/381-tekhnologii-obshcheniya-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-professionalnykh-standartov)

Данный проект создан для педагогических работников, находящихся в постоянном творческом поиске и творчески относится к образованию и воспитанию учащихся.

1. **Яндекс Учебник (**[**https://education.yandex.ru**](https://education.yandex.ru/) **)**

Это бессрочный бесплатный сервис, который предоставляет доступ к формированию разноуровневых заданий как для обучающихся, так и для педагога.

На портале в разделе «Я Учитель» предлагается Онлайн-тестирование для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования с последующими рекомендациями по развитию каждой компетенции и дальнейшей программой развития [Я Учитель – программа развития педагогов (yandex.ru)](https://teacher.yandex.ru/)

Каждый учитель должен не только владеть определенными видами деятельности, обозначенными в стандарте, но и компетенциями профессионального самообразования, обеспечивающими его профессионально – личностное развитие на протяжении всей трудовой деятельности.

***Циклограмма развития навыка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Задачи | Методы |
| 1. | Построение  индивидуальной траектории  самообразования, соответствующей  текущему уровню владения навыком | – Диагностика профессиональных дефицитов  <http://xn--h1albh.xn--p1ai/demoversii-diagnostiki-po-vyyavleniju-professionalnyh-deficitov/> |
| –Дистанционные курсы  Практическая педагогика:  <https://stepik.org/course/53266/promo> |
| 2. | Систематическая тренировка навыков путем интенсивной целенаправленной практики.  Формирование личностных характеристик, сопутствующих развитию компетенции взаимодействия | – Вебинары  «Формы и приёмы эффективного взаимодействия учителя начальных классов и психолога на уроке»  <https://www.youtube.com/watch?v=CZLB-kVsXAo>  Обучение младших школьников работе в группе  <https://ok.ru/video/774266226172>  Развитие критического мышления  <https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/tehnologija-razvitija-kriticheskogo-myshlenija-v-o>  Организация образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей клипового мышления современных школьников. <https://znanio.ru/kurs/55>  Развитие логического мышления ( с элементами ментальной математики) <https://moi-universitet.ru/razvitie-logicheskogo-myshleniya>  Вебинары:  Развитие логического м ышления  https://www.youtube.com/watch?v=QrYOSlpscHo  Инструменты для прокачки мышления школьника и дошкольника  <https://www.youtube.com/watch?v=cAOX3nTupP8>  Развитваем мыслительные способности младших школьников  https://mamastv.com/ru/video/razvivaem-myslitelnye-sposobnosti-mladshih-shkolnikov/  Информационно-методический семинар  Организация групповой воспитывающей деятельности младших школьников  <https://www.youtube.com/watch?v=242ue33k1Ig>  Семинар по гуманной педагогике  <https://www.youtube.com/watch?v=z7nBxaifKV8>  Педагогика сотрудничества\_oniine или offline? Blendel!  <https://www.youtube.com/watch?v=fiKzBNO77Yg> Педагогика сотрудничества как образовательная технология и её реализация в деятельности педагога <https://www.youtube.com/watch?v=RwvCGskLWcI>  Обмен опытом на совещаниях, конференциях, участие в конкурсах профмастерства, разработка методических рекомендаций для профессиональных сообществ.  Алгоритм расстановки приоритетов  <https://cross-club.info/algoritm-rasstanovki-prioritetov>  Вебинар «Как побороть лень»  https://neurosofia.ru/reg-youtube?gcpc=6ecfa  Вебинар по личной эффективности <https://advance-club.ru/webinar/kak_nayti_sily_na_rost_i_razvitie/?gcpc=efc51>  Мастер-класс Управление времнем по-новому. <https://www.youtube.com/watch?v=ncOaIAaYSXs> |
| 3. | Рефлексивный анализ реализации индивидуальной образовательной программы развития профессиональных компетенций. | Построение дальнейшей траектории индивидуальной образовательной программы развития профессиональных компетенций. |

Исходя из вышеизложенных задач поэтапного формирования обозначенной компетенции и парадигмы образования, мною определен индивидуальный план работы по формированию компетенции:

1. Диагностический этап:

– Прохождение и анализ тестирования на наличие содержательных элементов трехкомпонентной модели компетенции (знания, навыки, установки);

– Самоопределение по теме и целеполагание.

- Проектирование модели профессионального развития.

2) Деятельностный этап:

– расширить и углубить теоретическую базу по данному направлению (см. направленность тем в таблице);

– осуществить дальнейший поиск и освоение программ дополнительного профессионального образования, исходя из текущего уровня развития компетенции;

- разработка собственных методических продуктов;

– использовать полученные навыки в профессиональной деятельности, получение внешней оценки, коррекция и распространение опыта.

3) Рефлексивный этап:

- Оценка эффективности компетенции в аспекте повышения качества образования.

- Рождение нового проектного замысла, разработка стратегий профессионального развития в новых условиях.